



T.C.

ŞEREFLİKOÇHİSAR KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT MURAT ALKAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



Çok hızlı gelişen-değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Bu değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim-öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz; belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Milli Eğitim Bakanlığımız okullarda yürütülen öğretim müfredatlarının ve eğitim faaliyetlerinin genel hatlarını Milli Eğitim Temel Kanunu, yönetmelik ve tüzüklerle belirlemiştir. Bunun dışında okullarda stratejik planlamalarla yapılması gereken, okulun kendi bölgesi ve kendi özel şartları dâhilinde öğrencilerini daha iyi yetiştirebilmek için erişilebilir hedefler doğrultusunda çalışmalar yapmaktır. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki heveslerini açık yüreklilikle dile getirmektedir. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Stratejik planlamanın hazırlanmasında emeği geçen tüm okul çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Mesut AVŞAR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mesut AVŞAR	Müdür	Mesut AVŞAR	Müdür
Mustafa İNAN	Müdür Yardımcısı	Mustafa İNAN	Müdür Yardımcısı
Mehmet Burak KARABULUT	Öğretmen	Oğuz NAR	Rehber Öğretmen
Hüdaverdi ÜNAL	Okul Aile Birliği Bşk.	Mehmet Burak KARABULUT	Öğretmen
Soner YILMAZ	Okul Aile Birliği Üye	Yasin ÇOBANOĞLU	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1970-1971 öğretim yılında Yatılı Bölge Okulu bünyesinde Endüstri Pratik Sanat Okulu olarak faaliyetlerine başlamıştır. 1984-1985 Öğretim yıllarında Endüstri Meslek Lisesi'ne dönüştürülmüştür. Aynı yıl Elektrik Bölümü ve Metal işleri ile Eğitim Öğretime dâhil olmuştur. Bugün; Ahşap Teknolojisi, Bilgisayar, Elektrik - Elektronik, Metal İşleri, Makine ve Motor Bölümleri mevcut durumdadır. 2013-2014 yılında İl Özel İdaresi tarafından yaptırılan 104 erkek 76 kız öğrenci kapasiteli pansiyon okulumuza bağlanmıştır.

Öğrencilerimiz kuruluşumuzdan bu yana düzenlenen yarışma, projelerde ve spor müsabakalarında il ve ilçe çapında çeşitli dereceler yaparak ödüller alırken; Okulumuz kurumsal olarak TKY vb düzeydeki alanlarda da derece almaya layık bulunmaktadır.

OKULUMUZUN KRONOLOJİK TARİHİ

1970-1971 eğitim öğretim yılında Yatılı İlköğretim Bölge Okulu içerisindeki binasında Endüstri Pratik Sanat Okulu olarak Metal, Elektrik, Ağaç işleri bölümleri ile eğitim öğretime başladı.

1984-1985 eğitim öğretim yılında Endüstri Meslek lisesine dönüştürüldü. Elektrik ve Metal İşleri Bölümü ile eğitim-öğretime başladı.

1986-1987 eğitim öğretim yılında okul koruma derneği kuruldu.

1989-1990 eğitim öğretim yılında şimdiki binasına taşındı, tesviye bölümü açıldı. Döner Sermaye işletmesi açıldı.

1990-1991 eğitim öğretim yılında okul çevre ihata duvarı ve okul bahçesine havuz yapıldı.

1993-1994 eğitim öğretim yılında bilgisayar, elektronik ve motor bölümleri açıldı.

1994-1995 eğitim öğretim yılında yemekhane ve bilgisayar laboratuvarı hizmete açıldı, nöbetçi öğrenci kulübesi yapıldı.

1996-1997 eğitim öğretim yılında okulumuz bünyesinde Teknik Lise (makine) açıldı. Su kuyusu faaliyete geçti.

1998-1999 eğitim öğretim yılında idari odalar oluşturuldu.

1999-2000 eğitim öğretim yılında bahçeye çeşme yapıldı. Bilgisayar bölümü duvarlarla bölündü.

2000-2001 eğitim öğretim yılında hizmet içi eğitim kapsamında bilgisayar kursu açıldı. İlk kez öğrenciler tarafından şiir şöleni programı düzenlendi. İlk kez Hirfanlı Hidro-Elektrik Santralı ile Aksaray Mercedes Benz fabrikasına teknik gezi düzenlendi. Metal bölümü bodrum katına öğrenci sosyal tesisi (kantin) açıldı. Metal bölümü bodrum katına okul genel deposu oluşturuldu.

2001-2002 eğitim öğretim yılında işletmelerde beceri eğitimi uygulamasına başlandı. Altı araçlık kapalı garaj yapıldı. Bilgisayar ve elektrik alanında meslek kursları açıldı. A.Blok arka ve yan cephe pencereleri PVC yapıldı. Hidrolik-pnömatik laboratuvarı açıldı. A.Blok kazan dairesi girişi üzeri kapatıldı. Okul ihatası boyunca koşu yolu yapma çalışmalarına başlandı.

2002-2003 eğitim öğretim yılında genel lise mezunlarının meslek lisesi mezunu olabilmeleri için telefi eğitimine başlandı. A.Blok ön cephe pencereleri PVC yapıldı. Okul lojmanına 12 tonluk su tankı yapıldı ve hidrofor bağlandı. Okul törenin alanına araç girişini engellemek için kapan yapıldı. İlk kez Ankara Türk traktör fabrikasına teknik gezi düzenlendi. A.blok zemin katında konferans salonu ve koridor oluşturuldu. B.Blok zemin kat arka pencereleri parmaklıkla kapatıldı. Bilgisayar bölümünde yeni laboratuvar oluşturuldu. Asetilen üretim odası ilk kez Öğrenci kooperatifi olarak kullanıldı. Futbol sahasına açık tribün yapımına başlandı.

2003-2004 eğitim öğretim yılında Teknik Lisede Bilgisayar (donanım) bölümü öğretime başladı. E.M.L. Mobilya ve Dekorasyon Böl. Eğitim öğretime başladı. DÖSE'den 1000 takım tek kişilik öğrenci sırası yapıldı(İl MEM) DÖSE'den Şereflikoçhisar T.M.L'ye 3 derslik donatımı yapıldı(Bakanlık) İlk kez Ankara MAN A.Ş.ye teknik gezi düzenlendi. DÖSEde ilk kez taşıtların egzoz emisyon ölçümüne başlandı. A.Blok yanına çeşme yapıldı. Metal bölümü bitişiğindeki bahçeye çit yapıldı. Egzoz emisyon ölçümü laboratuvarına araç giriş çıkışı için çevre düzenlemesi yapıldı.

2004-2005 eğitim öğretim yılında Anadolu Teknik Lisesi Bilgisayar (donanım) bölümü eğitime başladı. Okulumuza güvenlik kamera istemi kuruldu. Öğrenciler için öğrenci bilgi sistemine (karnem-net) geçildi. Tesviye bölümü Kaldırım Tuz İşletmesine teknik gezi düzenledi. Egzoz emisyon lab. yolu asfaltlandı. Okul içinde taşıt yolu yapımına başlandı. Öğretmenler Odası Vakıfbank desteği ile yeniden dekore edildi.

2005-2006 eğitim öğretim yılında veliler için SMS bilgilendirme sistemine geçildi. Okulumuz web sitesi hazırlanarak yayına başladı. Okulumuzda ilk kez geniş katılımlı konferans düzenlendi. Okul içindeki taşıt yoluna parmaklık yapıldı. Kablosuz internet bağlantı sistemine geçildi. Kapalı otopark arkasına 24 adet çam fidanı dikildi.

2006-2007 eğitim öğretim yılında okul bahçesine geniş oturma alanları yapıldı. İkinci kapalı otoparkı yapılarak faaliyete sokuldu. Okul binası, atölye binası, öğretmen sosyal tesisi, kantin ve egzoz ölçüm istasyonunun dış cepheleri boyandı. Tüm binaların çatıları aktarıldı ve yemekhanenin tabanının fayansı yaptırıldı. Okulumuz dış kapısı yapılarak faaliyete sokuldu. Çok amaçlı salonunun revizyonu yapılarak koltuklu oturma düzenine geçildi.

2007-2008 eğitim öğretim yılında okulumuz yemekhanesinin zemin ve duvar fayans kaplaması yapıldı. Atölyeler binasının tuvaletlerinin tesisat ve fayans döşemeleri yapıldı. Kooperatifinin çatı ve iç düzenlemesi yapıldı. Anadolu Meslek Lisesi ilk mezunlarını verdi. Okulumuza 100kw lık jeneratör sistemi tüm sistemi besleyecek şekilde işletmeye alındı. Proje tabanlı beceri yarışmasında Üretim Mühendisliği I dalında "Su Terazisi İle Mesafe Ölçümü" Ankara il ikincisi oldu. TKY ödül sürecinde Yılın Kaliteli Ekibi Kategorisinde "Koç Çalışma Gurubu" İlçe birincisi seçildi.

2008-2009 eğitim öğretim yılında Ulaştırma bakanlığı ve Vodafone ile bağlantıya geçilerek okulumuza 20 Adet bilgisayar ve mobilya gurupları kazandırıldı. Isınma sistemi revize edilerek değiştirildi. Bahçesinin tamamında damlama sulama sistemine geçirildi.

2009-2010 eğitim öğretim yılında okulumuzda ders düzeninden sınıf düzenine geçildi. Anadolu Teknik Lisesi Elektrik Elektronik bölümü eğitime başladı. TKY ödül sürecinde Yılın Kaliteli Ekibi Kategorisinde "Kürsü Çalışma Gurubu" İlçe birincisi seçildi. Ankara Millî Eğitim Müdürlüğünce düzenlenen "Meslekler Yarışıyor" programında Bilişim Teknolojileri Alanı il ikincisi oldu. Proje tabanlı beceri yarışmasında Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı "Üretim Mühendisliği II" alanında Ankara il dördüncüsü oldu.

2010- 2011 eğitim öğretim yılında TKY ödül sürecinde Yılın Kurumu Kategorisinde İlçe İkincisi seçildi. B Blok Cam Çerçevesi PVC olarak değiştirildi. İlçe liseler arası münazara yarışmasında ikincilik ödülü kazanıldı. Aynı yıl okul içine 6 kamera okul dışına 9 dış kamera takıldı.

2011-2012 eğitim öğretim yılında Okulun su deposu sağlıksız olduğundan dolayı, modüler su tankı takıldı. Çok amaçlı salonun ses sistemi değiştirildi. Okul binasının içi sınıflar ve koridorlar kendi imkânlarımızla boyandı. TKY ödül sürecinde Yılın Kurumu Kategorisinde İlçe Birincisi seçildi.

2012-2013 eğitim öğretim yılında Okulumuza ortaöğretim öğrencilerin yatılı olarak kalabileceği yurt teslim edildi. MAN fabrikası ve Türk Telekom teknik gezi düzenlendi. Türk Traktör Fabrikasına ve Gazi Üniv. Teknik gezi düzenlendi. TKY ödül sürecinde Yılın Kurumu Kategorisinde İlçe Üçüncüsü seçildi.

2013-2014 eğitim öğretim yılında devlet parasız yatılı öğrenci pansiyonu faaliyete geçirildi.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ŞEREFLİKOÇHİSAR			
Adres:	İstiklal Mah.E-90 Karayolu Cad No:81	Coğrafi Konum (link):	http://sereflikochisareml.meb.k12.tr/tema/harita.php?R=1&iframe=true&width=90%&height=90%		
Telefon Numarası:	0312 687 18 53	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	122761@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.sereflikochisareml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	122761	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	-	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	144		Erkek	15
	Toplam	144		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1217	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	8	15
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	7	7	14
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	15	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	55.000	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	45.000			
Okul Kapalı Alan (m2)	10.000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	10.000			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	-	17	17	11/AMO	-	12	12
9/B	-	19	19	11/AMM	-	1	1
10/AMB	-	10	10	12/AMB	-	17	17
10/AME	-	11	11	12/AME	-	15	15
10/AMO	-	0	0	12/AMO	-	9	9
10/ZES	-	2	2	12/AMM	-	9	9
11/AMB	-	11	11	12/ATP	-	0	0
11/AME	-	9	9	12/ZES	-	0	0

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	200

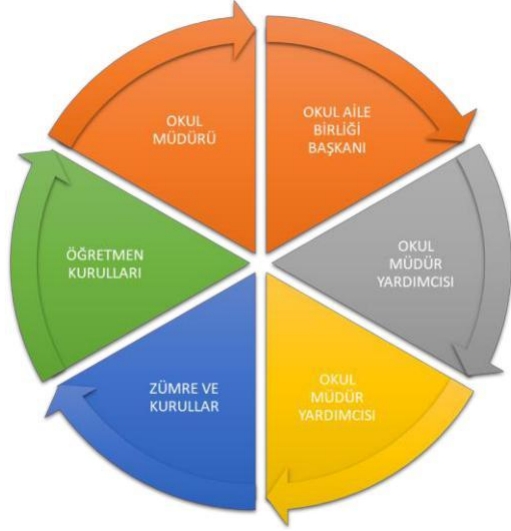
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	610,315 TL	552,000 TL
2017	614,117 TL	600,000 TL
2018	4731 TL	3715,5 TL
2019	2768 TL	1089 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Başarısızlık Nedenleri Anketi : Okulumuz 9-10 ve 11. Sınıf toplam 85 öğrenciye uygulanmıştır.Uygulanan anket sonucunda öğrencilerdeki başarısızlık nedenleri belli başlı birkaç sebepten dolayı olduğu gözlemlenmiştir.Bu sebepler ailelerinden ayrı

olmaları, iyi ders çalışma yöntemlerini bilmediği , bazı derslere karşı yeteneğinin olmadığı, evde kendisine ait çalışma ortamının bulunmadığı ve dışarıda başka bir işte çalıştığı gibi sorunlar olduğu belirlenmiştir.

Devamsızlık Nedenleri Anketi : Okulumuzda toplam 110 öğrenciye devamsızlık nedenleri anketi uygulanmıştır. Uygulanan anket sonuçlarına göre devamsızlık nedenleri olarak kılık-kıyafete uymama, okula geç gelme ve başka bir işte çalışma olarak belirlenmiştir. Yapılan anketlerin sonucunda öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılmış, veliler bilgilendirilmiş ve devamsızlık yapılmasını önlemeye yönelik çalışmalar yapılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Okulumuzda güçlü bir iletişim ve dostluk ağının olması	Genel imajımızın zayıf olması
Kurumumuzda görev yapan öğretmenlerin Türkiye'nin en iyi üniversitelerinden mezun olma özelliği göstermeleri	İlçede Anadolu türü 5 okul olduğu için okulumuzu tercih eden öğrencilerin elenerek sınırlı sayıda ve düşük yeterlilikte gelmeleri
Sınıf mevcutlarımızın ideal sayıda oluşu	Öğrencilerin temizlik alışkanlıklarının eksik oluşu
Okulumuzun dinamik ve araştırma geliştirmeyi teşvik edici okul kültürünün bulunması	Atölyelerde ısınma probleminin olması
Okulumuza bağlı devlet parasız yatılı pansiyonu olması sebebiyle tüm öğrencilerimizin yeme-içme ve barınma ihtiyaçlarını kolaylıkla sağlayabilmeleri	Modüler sistemde bazı derslerin modüllerinin olmayışı
Pansiyonumuzun diğer okulların öğrencilerini de barındırmasından dolayı ilçedeki tüm ortaöğretim kurumları ile bir nevi aile bütünlüğümüzün mevcut oluşu ve pansiyon öğrencilerimizle de aramızdaki bağın bundan farklı olmaması	İlçenin Ankara'ya uzaklığı ve zorunlu çalışma bölgesi olması sebebinden kaynaklanan personel sirkülasyonunun engellenememesi
Okulumuzun güçlü bir mali yapısı olması ve bunu verimli kullanan bir yönetiminin mevcudiyeti	Okulun mesleki alan itibarıyla ve ilçe sanayisinin de teknolojiyi geriden takip etmesi neticesinde sanayi ile işbirliği yapılacak alanların son derece kısıtlı olması
Okulumuzun yerleşmiş bir okul kültürünün olması	İlçede ciddi derecede istihdam sorununun olması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Okulumuzun İlçenin tek Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olması	Alternatifsizliğin kurumun iç dinamiklerini tembelleştirme olasılığı
Okul imkânlarının ilçe imkânlarından daha iyi düzeyde olması	Velilerin çeşitli sebeplerden dolayı okula katkı sağlamaması ve bunun yanında takipsiz ve denetimsiz veli profilinin oluşu
Okulda 2 farklı okul türünün bulunması	Farklı okul türlerinde okuyan öğrenciler arasındaki seviye farkı öğretmenlerin öğrencilere yaklaşımını olumsuz etkilemesi
Okulun bulunduğu alan 55000m ² olup gelişime açık olması	Okul alanı tamamının güvenliği veya bakımının mevcut personelle imkânsız olması
Anadolu teknik lise ilçe dışından öğrencilerin tercih etmesi ve okula bağlı pansiyonun olması	Okulun ve pansiyonun hastane ve ilçe merkezine uzak olması
Son yıllarda alınan üst üste başarılar yeni başarıların önünü açmaktadır.	Parçalanmış ailelerdeki şiddet problemlerinin çocuklara yansıtılması
İlçemizden E90 karayolunun geçmesi	Okulumuzun E90 karayolu kenarında olması ve üst geçit kullanımının zaruri hale getirilmesi için gereken cadde korkuluklarının henüz tamamlanmamış olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuza ait kütüphanenin öğrenci ve öğretmenlerin hizmetine sunulması
2	Öğrencilerimizin işletmelerde beceri eğitimleri sırasında sektör çalışanları ile yapmış oldukları etkileşimler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin hayata dair aldığı eğitimleri 12. sınıfta iş yerinde uygulama fırsatı bulması
2	Mezuniyet sonrası okulumuz tarafından verilen iş yeri açma belgesinin avantajları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Sınıf mevcutlarının az olması nedeni ile etkili ve birebir eğitimin gerçekleşmesi
2	Alanlarımızın öğrencilerimize sağladığı iş ayakkabısı, eldiven, yalıtkan paspas gibi iş sağlığı güvenliğini sağlayan ekipmanların çalışma koşullarını iyileştirmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi Branş Bazında Eğiterek, Ara Eleman İhtiyacına Cevap Vermek,

'Çekirdekten Yetişme' Etiketiyile

Atölye ve Staj Uygulamaları ve Yükseköğretime Sınavsız Geçiş ile

Alanında Uzman Bireyler Yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Sevdiği İşi Yapan ve Alanında Uzmanlaşmış

Kültürel Seviyesi Yüksek Öğrenci Yetiştiren

Bir Kurum Olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı.
- 2) İnsan yaşamını bir değer olarak kabul eder ve insan haklarına saygı duyarız.
- 3) Çalışkan, bilgi ve birikimlerini insanlık yararına kullanan bireyler yetiştiririz.
- 4) Eleştirilere ve önerilere her zaman açık olur, hatalarımızı kabul ederiz.
- 5) Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanırız
- 6) Okul-öğrenci-veli işbirliğine dayalı eğitim ve öğretimi esas alırız.
- 7) Personelin ve öğrencilerin başarısını takdir eder ve destekleriz.
- 8) Çevreye duyarlı bireyler yetiştiririz.
- 9) Eğitim ve yönetim hizmetlerinin sunulmasında şeffaflığı ve eşitliği esas alırız.
- 10) Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yanlarını geliştirmeye çalışırız.
- 11) Başarısızlığı ölçmeye değil başarıyı ölçmeye, öğrenciyi sistem dışına itmeyi değil, yeteneğine göre yönlendirmeye çalışırız.
- 12) Yeni teknolojiyi kullanarak yeni bilgiler üretebilen ve bu bilgilerle projeler hazırlayan bireyler yetiştirmeye önem veririz.
- 13) Hedeflerimizi gerçekleştirilmeye çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Sınıf mevcutlarımızın ideal sayıda oluşu, öğrencilerimize yapılan etkinliklerin daha verimli olmasını sağlamaktadır.

Okulumuza bağlı devlet parasız yatılı pansiyonu olması sebebiyle tüm öğrencilerimizin yeme-içme ve barınma ihtiyaçlarını kolaylıkla sağlayabilmeleri okulumuzu avantajlı kılmaktadır.

Pansiyonumuzun diğer okulların öğrencilerini de barındırmasından dolayı ilçedeki tüm ortaöğretim kurumları ile bir nevi aile bütünlüğümüzü sağlaması nedeni ile ilçedeki tüm öğrencilerle kültürel olarak etkileşim halindedir.

Okulumuzun güçlü bir mali yapısı olması ve bunu verimli kullanan bir yönetiminin mevcudiyeti pansiyonumuzda ve okulumuzda oluşabilecek ihtiyaçları vakit kaybetmeden çözüme ulaştırılmasına olanak sağlamaktadır.

Okulumuzun yerleşmiş bir okul kültürünün olması, okul idaresinin, öğretmenlerinin Şereflikoçhisar sanayisi çalışanları ve esnafı ile içli dışlı olması öğrencilerimizin gelecekte kuracağı iletişim kanallarını kolaylaştırmaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

İlçemizde ihtiyaç duyulan teknik elemanlar yetiştirerek, sorun üretmek yerine çözüm üreten, çare bulmak yerine önlem alan yönetim yapısı oluşturmaktır.

Stratejik Hedef 1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

HEDEF 1	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.						
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1	14-17 yaş grubu okullaşma oranı (%)	92,59	94,00	95,00	95,00	96,00	97,00
PG 1.2	Geçici koruma altındaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 1.3	Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	0,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00
PG 1.4	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	18,52	16,00	15,00	14,00	13,00	12,00
PG 1.5	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	14,29	13,00	12,00	11,00	10,00	9,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 1.1	Elverişsiz koşullardaki aileler, il müdürlükleri ile işbirliği yapılarak desteklenecektir.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 1.2	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılabacaktır.	Oğuz NAR	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 1.3	Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 1.5	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

HEDEF 2	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır..						
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	15,43	18,00	20,00	25,00	30,00	35,00
PG 2.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	0,62	0,70	0,75	0,80	0,90	1,00
PG 2.3	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	9,26	10,00	12,00	15,00	18,00	20,00
PG 2.4	Yüksek Öğretime Yerleşme Oranı	23,81	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00
PG 2.5	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00
PG 2.6	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 2.7	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
PG 2.8	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı oranı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 2.9	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programına katılan öğrenci oranı (%)	0,00	10,00	20,00	30,00	40,00	50,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.1	Amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında Bakanlığımız tarafından yeniden düzenlenecek sınav sisteminin takibi ve uygulaması etkin bir şekilde yapılacaktır.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 2.2	Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir.	Oğuz NAR	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 2.3	Okul düzeyinde Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 2.4	Velilerimize özel eğitimler verilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 2.5	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Oğuz NAR	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 2.6	Sınavlara yönelik ortak sınav, tarama testleri, rehberlik faaliyetleri gibi etkinlikler yürütülecektir.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 2.7	Bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	Oğuz NAR	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 2.8	Öğrencilerimizin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 2.9	Öğrencilerimizin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020

Stratejik Hedef 3 Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.

Performans Göstergeleri

HEDEF 3	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.						
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı(%)	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00
PG 3.2	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 3.3	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	0,00	2,00	5,00	7,00	9,00	10,00
PG 3.4	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	0,00	2,00	5,00	6,00	7,00	10,00
PG 3.5	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	0,00	5,00	8,00	10,00	12,00	15,00
PG 3.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	30,86	40,00	45,00	50,00	55,00	60,00
PG 3.7	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0,00	15,00	20,00	25,00	30,00	35,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.1	Bakanlığımız tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere ilimiz okullarının katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 3.2	İlimiz tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere okullarımızın katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Oğuz NAR	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 3.3	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için üniversitelerle iş birliği yapılarak teşvik edici uygulamalar geliştirilecektir.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 3.4	Bilim merkezleri ve müzeleri, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır.	Oğuz NAR	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 3.5	Kariyer rehberliği sistemiyle öğrencilerin kendini tanıması (mizaç, yetenek, ilgi, değerler ve aile) ve kariyer profili geliştirmesi sağlanacaktır.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 3.6	Kariyer gelişim dosyasının öğrenci e-portfolyosuyla ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	Oğuz NAR	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 3.7	Rehberlik hizmetleri sonucunda ortaya konulan veriler yardımıyla her bir öğrencinin bilimsel yöntemlere uygun biçimde kariyer yönlendirilmesinin yapılması sağlanacaktır.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020

Stratejik Hedef 4 Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslar arası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

HEDEF 4	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 4.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	7,41	8,00	9,00	10,00	11,00	12,00
PG 4.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0,00	10,00	20,00	30,00	40,00	50,00
PG 4.3	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0,00	2,00	5,00	7,00	9,00	10,00
PG 4.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	14,81	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00
PG 4.5	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	7,41	8,00	10,00	12,00	14,00	15,00
PG 4.6	Kurumda yürütülen proje sayısı	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00	7,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 4.1	Öğretmenler kişisel ve mesleki gelişimde sürekliliği sağlama konusunda bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları teşvik edilecektir.	Hüseyin SOYER	01.01.2019- 01.06.2020
Eylem 4.2	Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir.	Oğuz NAR	01.01.2019- 01.06.2020
Eylem 4.3	Azalan ders çeşitliliğine bağlı olarak proje ve uygulama çalışmalarıyla öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak tedbirler alınacaktır.	Hüseyin SOYER	01.01.2019- 01.06.2020
Eylem 4.4	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek ve bu bilginin öğrenci e-portfolyosunda yer alması sağlanacaktır.	Oğuz NAR	01.01.2019- 01.06.2020
Eylem 4.5	Öğrencilerin okul ortamında veya uzaktan öğretimle ulusal ve uluslararası sertifikasyona dayalı yetkinlikler kazanması sağlanacaktır.	Hüseyin SOYER	01.01.2019- 01.06.2020
Eylem 4.6	Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik mesleki gelişim programları düzenlenecektir.	Oğuz NAR	01.01.2019- 01.06.2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Hedef 5 Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

HEDEF 5	Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 5.1	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	11,11	15,00	20,00	15,00	30,00	35,00
PG 5.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	55,56	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00
PG 5.3	Kaynaştırma/bütünleştirilme Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı	55,56	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00
PG 5.4	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0,00	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
PG 5.5	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0,00	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 5.1	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Hüseyin SOYER	01.01.2019- 01.06.2020
Eylem 5.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Oğuz NAR	01.01.2019- 01.06.2020
Eylem 5.3	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Hüseyin SOYER	01.01.2019- 01.06.2020
Eylem 5.4	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmalarına yönelik tedbirler alınacaktır.	Oğuz NAR	01.01.2019- 01.06.2020
Eylem 5.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika ve benzeri eğitimlere yönlendirilecektir	Hüseyin SOYER	01.01.2019- 01.06.2020

Stratejik Hedef 6. Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

HEDEF 5	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.						
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 6.1	Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
PG 6.2	Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
PG 6.3	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
PG 6.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 6.5	Ortaöğretimde pansiyon doluluk oranı (%)	71,25	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00
PG 6.6	Özel burs öğrenci sayısı	1,23	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 6.1	Bakanlığımız tarafından hayata geçirilecek “Okul Gelişim Modeli” ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir..	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 6.2	Okul bahçelerinin tasarım/beceri atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Oğuz NAR	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 6.3	Ailesi veya kendisi mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan öğrencilerin okula devamını sağlayacak tedbirler alınacak, bu öğrencilere yönelik konaklama ve okula ulaşım imkânı sağlanacaktır.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 6.4	Yatılılık ve bursluluk imkânlarının tanıtılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020
Eylem 6.5	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için küçük tadilatlarla uygun hale getirilecektir.	Hüseyin SOYER	01.01.2019-01.06.2020
Eylem6.6	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilere yönelik özel burs imkânı konusunda etkili bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Mustafa İNAN	01.01.2019-01.06.2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	55.000,00	62.870,50	69.368,44	77.047,52	85.491,93	349.778,39
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	2.000,00	2.286,20	2.522,49	2.801,73	3.108,80	12.719,21
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	57.000,00	65.156,70	71.890,92	79.849,25	88.600,73	362.497,60

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır.

Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.